

La sfida per un apprendimento interculturale

Valentina Castello¹, Sara Miani², Chiara Sancin³

¹ Università degli Studi dell'Aquila
Via Giovanni Di Vincenzo, 67100 L'Aquila, AQ
vcastello@yahoo.com

² Dida Network
Via Quirino Majorana 171, 00152 Roma, RM
smiani@gruppodida.it

³ Dida Network
Via Quirino Majorana 171, 00152 Roma, RM
csancin@gruppodida.it

1. Apprendimento interculturale ed insegnamento nella formazione e nell'educazione professionale (CCLVET)

Il progetto Apprendimento interculturale ed insegnamento nella formazione e nell'educazione professionale (CCLVET), primo del suo genere tra i vari Paesi europei, è rivolto a **formatori e insegnanti**, che operano in **contesti di apprendimento interculturale**. Sebbene la ricerca sugli stili di apprendimento sia ampia, nel target di riferimento emerge la necessità di ampliare la conoscenza degli elementi riguardanti il campo della **interculturalità**, a livello europeo. L'**obiettivo generale** di CCLVET è pertanto quello di **comprendere** la specificità dei diversi **stili di apprendimento** e **consegnare** agli insegnanti e agli studenti strumenti e conoscenze necessari per migliorare la propria formazione, soprattutto in contesti di interculturalità. **Obiettivo specifico** è fornire a livello istituzionale (ad es. Enti europei per l'educazione e la formazione professionale) elementi per diventare sempre più attrattivi per tutti gli studenti provenienti da altri Paesi e quindi con un background culturale diverso da quello di destinazione.

Tra le **principali attività** del progetto si evidenzia l'importanza della fase di studio preliminare, dove il supporto di tecniche di indagine (tra cui **focus group, questionari, interviste**) hanno facilitato il confronto tra esperti, sulle principali criticità legate al mondo dell'insegnamento in contesti interculturali. output dell'analisi è stata la **progettazione** di un **e-manual** (<http://www.gruppodida.it/emanual/motore/html/cover.html>), tradotto in 9 lingue. Il **contenuto** include un'analisi dei Paesi selezionati, elementi teorici sull'apprendimento, sui modelli di competenze e sull'interculturalità. **Elementi distintivi** dell'e-manual sono i **cultural assimilator**, due per Paese, che consentono di ragionare ed analizzare nel concreto il **ruolo** fondamentale delle **differenze culturali** in vari contesti relazionali. Un'ulteriore **valorizzazione** del progetto è la sua contestualizzazione nel **mondo del lavoro**, sempre più globalizzato ed interculturale, per una nuova applicazione degli strumenti CCLVET. Una conferenza internazionale a Sofia (15-16 Settembre 2010), concluderà il progetto. Per ulteriori informazioni: <http://cclvet.firma.co.at/>